

Lisa 1. Hindamisleht

Taotlus „Montessori arenguprogramm - karjääripöörast ja abiõpetajast õpetajaks“

2021-2027.6.01.25-1382

Hindamiskriteerium	Maksimumhinne	Projekti hinne
1. Projekti panus toetuse andmise eesmärkide, valdkondliku arengukava ja rakenduskava erieesmärgi saavutamisse	8	6
1.1 Projekti panus toetuse andmise eesmärgi saavutamisse, sh rakenduskava erieesmärgi ja valdkondliku arengukava eesmärkide saavutamisse.	4	4
<p>Selgitus punkti 1.1 hinnangule:</p> <p>Projekt on vastavuses toetuse andmise eesmärgiga, milleks on: suurendada Ida-Virumaal täiskasvanute osalust elukestvas õppes, mitmekesistades võimalusi ümberõppeks, tuua rohkem täiskasvanuid tasemeõppesse ja võimestada seeläbi kohalikke täiskasvanuhariduse valdkonnas tegutsevaid organisatsioone.</p> <p>Projekt panustab eesmärgi saavutamisse, sest projekt on suunatud Ida-Virumaa lasteaedades töötavatele abiõpetajatele, madala haridustasemega täiskasvanutele, täiskasvanute (õpetajad, õpetaja abid, abiõpetajad, tugispetsialistid kasvatajad) pädevuse ja võimekuse suurendamisele, seeläbi panustatakse elukestvas õppes osalemisele.</p> <p>Projekt on oma olemuselt seotud Haridusvaldkonna arengukavaga ning panustab mitme eesmärgi saavutamisse:</p> <p>1) Populariseerida pidevat enesearendamist ja õppes osalemist, pöörates seejuures enam tähelepanu sihtrühmadele, kes osalevad õppes vähem.</p> <p>Projekt on seotud ÕÜFi eesmärkidega.</p> <p>Tähelepanek: Analüüsi põhjal on kuuest kavandatud omavalitsusest kolm (Alutaguse, Jõhvi, Toila) juba täielikult eestikeelse alusharidusega; nendes piirkondades puudub vajadus õpetajate ja abipersonali keeleoskuse suurendamiseks. Keeleline vajadus on suur Narvas, Sillamäel ja Kohtla-Järvel, kus enamik lasteaedu on üleminekul vene → eesti keelele.</p>		
1.2 Projekti panus meetme tulemus- ja väljundnäitaja saavutamisse.	4	2
<p>Selgitus punkti 1.2 hinnangule:</p> <p>Projekti sihtrühmaks on ka madala haridustasemega täiskasvanud, kavandatud tulemused panustavad elukestvas õppes osalemise suurendamisse Ida-Virumaal, kuid projekti peamiseks sihtrühmaks on lasteaedades töötavad abiõpetajad, lapsehoidjad, madala haridustasemega lapsevanemad, karjääripöörast.</p> <p>Määruse seletuskirjas on prioriteetse sihtrühmana toodud madala haridustasemega väikelapsevanemad. Seega projektis osalejad kattuvad osaliselt Ida-Virumaa täiskasvanuhariduse prioriteetsete sihtrühmadega.</p>		

Projekti väljundiks on 75 osalejat ja 72 lõpetajat, kuid koolituse maht (32 akadeemilist tundi) ei võimalda saavutada eesmärki „tagada kvalifitseeritud töötajad haridussektoris“. Mõju kvalifitseeritud tööjõu näitajale on seega minimaalne.

Ettepanek: Fokuseeda rohkem sihtrühmale, kes ei vasta kvalifikatsiooninõuetele. Praegu on kaks fookust: pedagoogilised kompetentsid ja keeleoskus, kuid nende mõlema arendamist ei ole võimalik tagada ühe õppeperioodi (32 tunni) raames.

2. Projekti põhjendatus, sh tegevuskava ja riskianalüüs

11

8

2.1 Projekti olemasoleva olukorra ja projekti vajaduse põhjendatus olukorra analüüsist lähtuvalt, mh projekti tegevuskava selgus, teostatavus ja mõistlikkus.

6

3

Selgitus punkti 2.1 hinnangule:

Olemasoleva olukorra analüüsis on toodud välja väited ning nende tõenduseks ka statistilised näitajad, aga puudub täpsem info, kui suur osa Ida-Virumaa lasteaedade abiõpetajatest ei vasta kvalifikatsiooninõuetele ning missugustes Ida-Virumaa piirkondades nad peamiselt paistnevad.

Välja on toodud viited õigusaktide (muutunud alushariduse seadus ning kvalifikatsiooninõuded abiõpetajatele).

Kavandatud tegevused on üldiselt asjakohased, tegevuskava on selge ja arusaadav. Aga probleemi kirjelduses oli välja toodud ka puudusena vähene riigikeele oskus, aga koolitusprogramm erialase keeleoskuse parendamisele tähelepanu ei pööra, kuid samas on riigikeele oskus antud valdkonnas töötamiseks vältimatuks eelduseks.

Osalejatele väljastatakse Montessori Instituudi poolt täienduskoolituse tunnistuse läbimise kohta tunnistus, tunnistuse väljastaja on registreeritud EHISEs täienduskoolitusasutusena, mistõttu saavad osalejad seda hiljem ka nt kutse taotlemisel kasutada.

Soovitame integreerida projekti ka erialase keeleoskusega seotud tegevused ja tugitegevusi, mis aitavad osalejatel taotleda kutset ja seeläbi tõsta oma kvalifikatsiooni.

2.2 Projekti riskianalüüs (välised ja sisemised riskid).

5

5

Selgitus punkti 2.2 hinnangule:

Kaardistatud on asjakohaseid riske ja kavandatud neile asjakohaseid maandusmeetmeid.

3. Projekti kuluefektiivsus

8

4

3.1 Projekti üldine kuluefektiivsus

4

2

Selgitus punkti 3.1 hinnangule:

Projekt on kululiikide lõikes arusaadav, välja on toodud eelarve kujunemise alused. Eelarve on arusaadav, seosed tegevuste ja eesmärkidega on olemas, kuid planeeritud eelarve on kohati ebamõistlik.

<p>Kui arvestada koolitusgrupi keskmist maksumust osalejate kohta ning ühe koolitusgrupi akadeemiliste tundide mahtu, siis on kulu taandatuna akadeemilisele tunnile kõrge, nt kulurida 6. Kulu ühe osaleja kohta:1975,4 kestus 32 akadeemilist tundi, mis on 61 eurot ühe osaleja kohta üks akadeemiline tund, see on mitmeid kordi kõrgem kui näiteks ühikuhinna alusel Haridus ja teadusministeeriumi poolt kehtestatud hinnad riikliku täienduskoolitustellimusega tellitavatele koolitustele.</p>		
3.2 Konkreetsete kavandatud kulutuste vajalikkus, põhjendatus ja mõistlikkus projekti rakendamise seisukohast.	4	2
<p>Selgitus punkti 3.2 hinnangule:</p> <p>Projekti eelarvest moodustavad suure osa turunduskulud ja projektijuhtimiskulud, nimelt projekti kogumaksumus on 144 512, millest põhitegevusi teotavad kulud nagu nt turunduskulud, projektijuhtimisekulu, raamatupidamise kulud moodustavad ca 97 000 eurot, mis moodustavad kogu projekti eelarvest 67 %.</p> <p>Omakorda projektijuhtimisega seotud kulud moodustavad 81 540 eurot, mis moodustab projekti kogumaksumusest üle 50% mis on põhjendamatult kõrge.</p> <p>Kuludokumentatsioon on vormiliselt korrektne, kuid kulude struktuur on ebaotstarbekas: õpetajate ja õppekulude osa väike, tugikulud domineerivad. Personali töötasud on ebaoproportsionaalselt kõrged võrreldes osaluste arvuga.</p>		
4. Taotleja ja partnerite suutlikkus projekti ellu viia	6	6
<p>Selgitus punkti 4 hinnangule:</p> <p>Taotluses on toodud välja taotleja taust ning kirjeldus, taotleja tegutse projektiga analoogselt valdkonnas. Kuna projekti panustab meetme tulemusnäitaja saavutamisse, siis see tähendab, et tunnistus väljastatakse Täiskasvanute koolituse seadusest lähtuvalt. Taotleja on välja toonud, et lõpetajad saavad Montessori Instituudi poolt väljastatud tunnistused, nimetatud asutus on EHISs registreeritud täienduskoolitusasutusena ja on vastavas valdkonnas ka EHISesse esitatud tegevusnäitajatele tuginedes koolitustegevust läbi viinud ja tunnistusi väljastanud. Taotleja on kirjeldanud taotluses taotleja tegevusvaldkonda ning andnud ülevaate, mil viisil ta suudab projekti teostada.</p>		
5. Projekti kooskõla Eesti pikaajalise arengustrateegia põhimõtete ja sihtidega	4	4
<p>Selgitus punkti 5 hinnangule:</p> <p>Kuna projekt on suunatud oma olemuselt täienduskoolituse pakkumisele, siis tegevusi ellu viies panustab projekt elukestva õppe näitaja saavutamisse. Projekti tegevuste kavandamisel on analüüsitud erinevate sihtrühmade vajadusi ja võimalusi ja kavandatud tegevusi nende kaasamiseks. On kavandatud tegevusi võrdsete võimaluste tagamiseks ning võrdõiguslikkuse edendamiseks. Samuti on toodud tegevused, mida kavandatakse teha ligipääsetavuse tagamiseks.</p>		
KOKKU üldhinne	37	28

Ettepanek:

☐ rahuldada taotlus taotletud mahu;

☒ rahuldada taotlus osalises mahu;

Ettepaneku põhjendus:

Ettepaneku põhjendus: Ettepanek on rahastada projekti vähendatud mahu, taotleja peab korrigeerima taotlust viisil, et oleks tagatud üldine kulutõhusus osaleja kohta, hetkel moodustavad tervikuna toetavad tegevused (projektijuhtimine, turundus, raamatupidamine) tervikuna ebamõistlikult suure osa projekti kogumaksumusest.

- 1) Vähendada projektijuhtimisega seotud kulu: 81 540 € → 40 000 €.
- 2) Vähendada turundamisega seotud kulusid. Turunduse puhul on toodud alategevustena tunni maksumused ca 150 eurot, see on põhjendamatult kõrge hind. 11 041 → 5000.
- 3) Raamatupidamine: 3 600 € → 1 800 €

Projekti kogumaksumus hetke 144 512, vähendada seega projekti eelarvemahtu 49 381 eruo võrra. Uus eelarve 95 131.

Muudatuste tulemusel väheneb tugitegevuste ja projektijuhtimise kulude osakaal ning kulu ühe osaleja kohta väheneb 1268 eurole, mis parandab projekti kuluefektiivsust ning vastavust toetuse eesmärgile.

Ettepanek on suunata tegevused sihtrühmale, kes ei vasta kvalifikatsiooninõuetele. Lisaks pöörata tähelepanu, et praegu on taotlusel fookuses nii pedagoogilised kompetentsid kui ka keeleoskus, kuid nende mõlema arendamist ei ole võimalik tagada ühe õppeperioodi (32 tunni) raames.

Tähelepanek: MTÜ Sädem ei ole registris tuvastatav juriidiline isik.

☐ jätta taotlus rahuldamata.

Ettepaneku põhjendus: